**СПРАВКА от 30.11.2022 года**

**по итогам классно-обобщающего контроля в 8 классе**

**МБОУ Истоминской ООШ**

В соответствии с программой рискового профиля

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

 с целью контроля состояние учебно-воспитательного процесса в 8 классе с 21.11.2022 по 25.11.2022 г. был проведен классно – обобщающий контроль.

**Цель: м**ониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; выявление неуспеваемости учащихся; организация коллектива; изучение работы классного руководителя.

**Сроки:**с 21.11.2022 по 25.11.2022 г

**Проверяющий:** зам. директора по УВР, ВР.

В 8 классе обучается 11 учащихся; среди которых 45% дети с низкой учебной мотивацией.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1.  Посещены и проанализированы уроки русского языка, алгебры, физики, английского языка.

2.  Проведен контроль за ведением дневников.

3.  Проверены тетради для контрольных работ по алгебре и русскому языку.

4.  Проверено выполнение учебных программ.

5. Посещен классный час.

Анализ посещённых уроков

**Преподавание алгебры.**

Уроки математики ведёт учитель – молодой специалист Шкуропат В.Н. Посещённые уроки показали, что учитель не формулирует цели и задачи урока. Содержание урока доступно. Используется рефлексивный характер изложения учебного материала. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Занятие было направлено на формированию ключевых компетенций в предметной области

Занятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, самостоятельности и ответственности. Педагог сумел заинтересовать обучающихся. Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимися). Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся.

**Преподавание русского языка.**

Уроки русского языка ведёт опытный учитель Мязинова Н.С. Учитель на своих уроках всегда учитывает особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. Так как в 8классе, практически половина учащихся с низкой учебной мотивацией, учитель использует для них задания базового уровня. Методы, приёмы и формы организации урока в классах разнообразны. Класс на протяжении всего урока активен, но не все учащиеся. Дисциплина хорошая.

**Преподавание физики.**

Уроки математики ведёт учитель – молодой специалист Шкуропат В.Н. Посещённые уроки показали, что учитель не формулирует цели и задачи урока.. Его уроки традиционные. В систему работы учителя входит работа в парах. Из анализа посещённых уроков и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель слабо владеет методикой преподавания. Кабинет оборудован компьютерами, интерактивной доской, что позволяет строить урок в соответствии с требованиями ФГОС. Следует также отметить, что на уроке не достаточно прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала привлекаются одни и те же обучающиеся.

**Преподавание английского языка.**

Уроки русского языка ведёт опытный учитель Ширинова И.В. Учитель на своих уроках всегда учитывает особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самооценки. Учитель использует задания базового уровня. Методы, приёмы и формы организации урока в классах разнообразны. Класс на протяжении всего урока активен. Дисциплина недостаточная.

**Вывод:**

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

учителя, работающие в 8 классе недостаточно владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям, применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

***Была проведена проверка дневников, обучающихся 8 класса.***

Проверено 10 дневников из 11. Все проверенные дневники 8 класса в хорошем состоянии. Классный руководитель Мязинова Н.С. работает с дневниками в системе, проводится работа по их заполнению, есть подписи родителей, накопляемость оценок хорошая. Имеются небольшие замечания: низкая накопляемость отметок у 4 учащихся, нет записей д/з по предметам 3 учащихся, в дневнике Г.Д.. часто не ведутся записи.

***В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и алгебре.***

В 8 классе алгебру и геометрию ведет учитель Шкуропат В.Н.

Тетради для контрольных работ по алгебре и геометрии ведутся аккуратно. Все тетради подписаны, количество тетрадей соответствует количеству учащихся. Работы все проверены, орфографический режим соблюдается учащимися. Есть недочеты: при записях заданий 2 учащихся используют корректор.

В 8 классе учитель русского языка и литературы Мязинова Н.С. Учителя тетради систематически проверяются, ЕОР в тетрадях учащимися, в основном, соблюдается.

Проведенная работа показала, что у всех обучающиеся имеются необходимые тетради для контрольных и работ по развитию речи. Все контрольные и творческие работы проверены и оценены. Рабочие тетради проверяются. Количество проверенных тетрадей соответствует кол-ву учащихся.

**Выводы**: большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

***Проверено выполнение учебных программ.***

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

**Занятость учащихся во внеурочное время:**

Учащихся:в 8**классе—11 человек, кл.руководитель Мязинова Н.С.**

Из них 2 обучающихся занимаются в школьной секции «Спортивная борьба», 3 обучающихся в кружках в СДК х. Истомино, 2 – в кружках СДК х. Ленина. Занятия по внеурочной деятельности посещают все обучающиеся 4 ч в неделю («Разговоры о важном», «Час профориентации», «Спортивные игры», «Основы православной культуры»).

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Классному руководителю Мязиновой Н.С..:
	1. Провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении обучающихся к учебно-воспитательному процессу.
2. Усилить контроль за ведением дневников (кл.руководитель, учителя-предметники).
3. Всем учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в 8 классе..
4. Учителям – предметникам:
	1. Активно использовать на уроках современные педтехнологии.
	2. Использовать на своих уроках деятельностный подход.
	3. Разнообразить формы и приемы работы с учащимися.
	4. Придерживаться единых критериев оценивания по своему предмету.

5. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на совещании при директоре.

Справку подготовила

Зам. директора по УВР

Краснова И.Н.